

《货币银行学》课程教学大纲

课程名称：货币银行学	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Economics of Money and Finance	
总学时/周学时/学分：36/3/2	其中实验学时：0
先修课程：《微观经济学》和《宏观经济学》	
授课时间：周三 1-4 节（1-12 周） 周五 1-4 节（1-6 周）	授课地点：莞城 7309
授课对象：2017 会计 1-4 班	
开课院系：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：金凤花 助理研究员	
答疑时间、地点与方式：课间、课后在课室，其余时间微信等方式	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）	
使用教材：《金融学》第四版 【货币银行学】第六版 黄达，中国人民大学出版社	
教学参考资料：[美]米什金著，《货币金融学》，中国人民大学出版社，第四版，1998。	
易纲、吴有昌，《货币银行学》，上海人民出版社，2004 年。	
参考杂志：《经济研究》、《金融研究》、《国际金融研究》等	
课程简介： 经济生活中处处有货币，学习《货币银行学》，可以掌握剖析经济问题的入门钥匙，使学生对“金融是市场经济的核心”有清醒的认识，对货币、信用、银行、金融市场、金融宏观调控等基本范畴、内在关系及其运动规律有较系统的掌握；使学生了解国内外金融问题的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，培养辨析金融理论和解决金融实际问题的能力；提高学生的经济学素养，为进一步学习其他专业课程打下必要的基础。	
课程教学目标 1、 知识与技能目标： 通过本课程的教学，使学生能够了解货币银行方面的基本理论；理解货币、利率、商业银行、中央银行、金融市场、现代货币的创造机制、货币政策的目标及传导机制等基本范畴；掌握观察和分析金融问题的正确方法，培养辨析金融理论和解决金融实际问题的能力。 2、过程与方法目标： 通过教与学的互动，使学生能理解金融问题和金融现象，掌握逻辑思维、推理判断、特别是综合运用所学知识去分析金融领域的热点问题，预测货币政策调整对宏、微观经济的影响，探索金融与经济相结合的新机制。	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： ☐ 核心能力 1. ☐ 核心能力 2. ☐ 核心能力 3. ☐ 核心能力 4. ☐ 核心能力 5. ☐ 核心能力 6. ☐ 核心能力 7. ☐ 核心能力 8.

3、情感、态度与价值观发展目标：

将培养学生健全的人格、职业操守与传授理论知识、业务技能放在同等重要的位置。在教学过程中，结合时代发展的主流，注重对学生进行正确的情感、态度、价值观的培养，加强科学精神、人文精神、社会责任感，职业道德的教育。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	货币与货币制度	3	货币在经济生活中的重要地位、货币的起源形形色色的货币、货币的职能、货币制度及货币层次划分。	讲授	不同货币层次的划分对经济形势有何影响？
2	国际货币体系与汇率制度 信用与信用形式	3	国际货币体系、汇率制度。难点国际货币体系；现代信用的形式	讲授	P29，6 P57，7
3	信用与信用形式 利率及其决定	3	利率的决定，利率的作用	讲授	调查商业银行的不同利率
4	金融中介与金融市场	3	金融机构分类、金融中介体系	讲授	P82, 4
5、6	存款货币银行	6	存款货币银行的产生，商业银行的类型、资产负债表；存款保险制度	讲授	为什么建立存款保险制度？ P105，3
7	中央银行	3	中央银行的产生及类型、中央银行的职能、中央银行体制下的支付清算系统	讲授	P119，4
	金融市场	3	金融市场的概念、要素及特征及金融市场的分类；了解资本市场的有关概念和特征，	讲	P144，5

8			分类	授	
9	现代货币的创造机制	3	了解存款货币的创造机制，掌握原始存款及派生存款的定义及过程。	讲授	P190，5
10	货币需求、货币供给与货币均衡	3	存款货币的创造、央行体系下的货币创造过程、对现代货币供给形成机制的总体评价	讲授	供给量的大小如何影响我们的消费行为？ P219, 8
11	通货膨胀及通货紧缩	3	通货膨胀的社会经济效应及对策、通货紧缩	讲授	
12	货币政策	3	货币政策的目标及工具、货币政策的传导机制和中介指标 货币政策效应	讲授	
合计：		36			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
合计：					

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
平时成绩（到堂情况）	缺勤一次扣 5 分，事假一次扣 2 分	20%
平时成绩（作业）	云班课堂测试	10%
期末课程论文	根据评分标准评定分数	70%

大纲编写时间：2019.3.14

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

日期：

梁伟

2019 年 3 月 21 日